



Déroulement de journée - Ecoliers

6h45 à 8h	Accueil dans le réfectoire pour les groupes Moyens et Ecoliers Les parents amènent les enfants au réfectoire et les déshabillent dans le vestiaire du réfectoire.
Jusqu'à 7h30	Les enfants peuvent s'installer pour un petit déjeuner.
8h00	Départ pour l'école
11h50	Sortie de l'école. Les éducatrices et un-e stagiaire vont chercher les enfants à l'école.
12h15	Repas
13h	Lavage des dents et moment de jeux libre
13h30	Départ à l'école des enfants en 2 ^{ème} année
13h30 – 14h00	Moment calme (histoires, musiques) ou jeu libre selon la dynamique du groupe
14h00 à 16h00	Jeux* et/ou sortie pour les enfants en 1 ^{ère} année
15h40	Sortie d'école des enfants en 2 ^{ème} année et retour à la garderie avec une éducatrice et une stagiaire
16h	Goûter
16h30 à 18h15	Jeux libre et départ des enfants
17h45 - 18h00	Regroupement pour les groupes Moyens et Ecoliers Départ des enfants jusqu'à 18h15
18h30	Fermeture

*Les activités proposées :

Coins symboliques (poupées, dinette, magasin, bricoleur, déguisements, etc.) constructions, activités créatrices : (collage, découpage, peinture, pâte à modeler, sable à modeler, etc.) dessins, musique, psychomotricité, jeux éducatifs (puzzles, jeux de coopérations, motricités fines) livres, chants, histoires, matériels d'exploration, échange et écoute entre enfants.

Protocole Trajets pour les écoliers

Le trajet c'est quoi ?

- Un moment de transition entre l'école et la garderie
- Un moment où un-e EDE peut être seul(e) avec 12 enfants (8 dans le métro)
- Un environnement présentant certains risques
- Un moment de discussion et d'échanges

Principes

Les trajets se fait par le même chemin défini. Cela permet aux enfants d'avoir des repères.

Règles générales :

1. Les enfants se donnent la main, 2/2 ou 3/3 selon le nombre d'adultes
2. L'adulte seul se tient derrière, avec ou sans enfants
3. Si plusieurs adultes sont présents, il y en a automatiquement un devant et un derrière, les autres entrecoupant la colonne
4. L'apprenant-e se tient soit devant, soit au milieu s'il y a d'autres adultes
5. Les enfants se tiennent le plus loin possible du bord de route
6. On s'arrête avant chaque passage difficile, passages piétons ou croisements de routes
7. Les enfants regardent eux-mêmes avant de traverser, l'EDE ou la stagiaire confirme
8. Les enfants portent leurs affaires

Dans la cour d'école :

- Le point de rencontre se situe entre les 2 escaliers de sortie.
- Un-e adulte se place à chaque sortie et contrôle les arrivées.
- L'apprenant-e ou un autre adulte réceptionne les enfants au point de rencontre et veille à ce qu'ils restent dans le périmètre visible.

A l'arrivée à l'école (trajets de 8h et 13h30)

- Les adultes restent dans la cour jusqu'à ce que les maîtresses prennent en charge les enfants.
- Les enfants entrent seuls dans le bâtiment dès la 3^{ème} semaine.

Exception

Lorsqu'il y a peu d'enfants, l'adulte est libre de changer le protocole, tant que la sécurité des enfants est assurée.

Trajet aller

- Ascenseur de l'arrêt de métro Bessières, traverser la rue Caroline (passage piéton avec feu), marcher 50m sur la rue Langallerie, tourner à gauche sur la rue Marterey, monter jusqu'à la station de métro Ours et arrivée à l'école

- Ascenseur de l'arrêt de métro Bessières, traverser la rue Caroline (passage piéton avec feu), suivre la rue Langallerie jusqu'à la piscine de Mon Repos (au feu, monter sur l'esplanade de la piscine), remonter le parc de Mon-Repos, traverser l'av. du Tribunal fédéral et monter les escaliers jusqu'à la cour de l'école.

Trajet retour

Par la cour de l'école, descendre les escaliers qui amènent sur l'av. du Tribunal fédéral, traverser et descendre le parc de Mon Repos jusqu'à la piscine, suivre l'esplanade et traverser la route. Aller jusqu'au carrefour des rues Marterey et Langallerie et traverser le passage piéton (avec feu) devant le Bleu Léopard. Descendre la rue Enning et traverser la route devant le Cook. Passer devant le Mc Donald, tourner à droite sur la rue Cheneau de Bourg et arrivée à Piccolo Mondo.