

# Youpi des flocons !

## Description de l'activité

Sortir à l'extérieur en hiver nécessite d'abord de s'habiller chaudement. Essayer de s'habiller est déjà une activité motrice en soi pour les enfants. L'adulte encourage l'enfant à mettre et enlever ses gants, son bonnet, son écharpe, ses bottes, sa veste. Pour commencer l'activité, une histoire sur l'hiver peut être racontée (Regarde dans la neige d'Emiri Hayashi aux éditions Nathan). Les enfants observent les images et passent ensuite de l'imagination au réel, en faisant une balade dehors pour avoir un contact direct avec la neige.



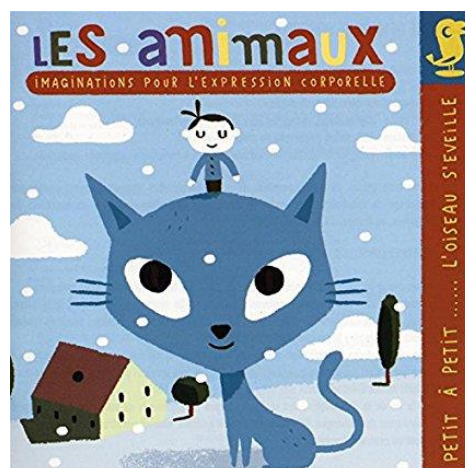
## Ce que l'activité favorise chez l'enfant

Marcher sur la neige, c'est souvent marcher sur un terrain instable où il est nécessaire d'essayer de garder son équilibre. Les enfants s'amuse lors d'une balade dans la neige. C'est aussi l'occasion d'observer la neige qui tombe, de la toucher (sentir que c'est froid), mais aussi de la lancer !

## Matériel nécessaire

Tout l'équipement nécessaire pour aller dans la neige sans avoir froid et sans être mouillé (combinaison, veste, gants, bonnet, écharpe, veste)  
De la neige ;-)

## Justin le Lapin



### Description de l'activité

Justin le lapin est une activité motrice basée sur une histoire qui est racontée. L'enfant se met ainsi dans la peau de ce petit lapin à qui il arrive plusieurs aventures. Justin doit alors se laver, manger, construire son terrier, etc.

### Ce que l'activité favorise chez l'enfant

- Le développement de l'imagination
- Le développement du langage
- La découverte et apprentissage du schéma corporel
- L'apprentissage de la coordination des mouvements
- L'expression des émotions

### Matériel nécessaire

L'activité nécessite uniquement le CD "Les Animaux, Imaginations pour l'expression corporelle". Mais il est possible de trouver cette "histoire" sur internet (youtube ou spotify entre autres.) ... Et un peu d'espace ! 😊

### Commentaires

C'est une activité que nous faisons souvent avec le groupe d'enfants. C'est une activité qu'ils demandent régulièrement et qu'ils savent faire désormais sans l'aide de l'adulte.

## La Brouette

### Description de l'activité

Un enfant (dès 3 ans) se met à 4 pattes et un autre enfant lui soulève les jambes. Ensemble, ils avancent et suivent un parcours semé d'embûches. L'enfant qui tient les jambes est debout le tronc légèrement penché en avant. L'enfant qui est tenu au niveau des chevilles marche en avançant une main après l'autre. Un adulte peut également tenir l'enfant (attention de fléchir les genoux) et faire l'exercice en le tenant par les cuisses.



### Ce que l'activité favorise chez l'enfant

Cette activité favorise la coordination des bras et nécessite que l'enfant qui est tenu garde son corps bien tendu et en ligne droite. Elle favorise ainsi le travail des abdominaux.

Les enfants expérimentent également la règle du « chacun-e son tour » et cette activité procure également du plaisir et se termine souvent en moment de rigolade. Elle nécessite également que les deux enfants communiquent entre eux.

### Matériel nécessaire

Ce qui est permis de créer un parcours d'obstacles : chaises, tables, tapis, cônes, etc.