

Carnaval à Piccolo Mondo

Description de l'activité

En se déguisant, l'enfant joue et imite un personnage. Il devient quelqu'un d'autre, l'espace d'un instant.

Ce que l'activité favorise chez l'enfant

Motricité globale : En imitant un personnage ou un animal, l'enfant va se déplacer dans la salle en rampant, en sautant ou en courant.

Autonomie : En se déguisant, l'enfant apprend à se déshabiller et à s'habiller, à mettre ses chaussures, à fermer une fermeture éclair, etc. Des habiletés d'habillement qu'il pourra utiliser au quotidien.

Créativité : Son imaginaire est sollicité.

Matériel nécessaire

- Les chaussures à talon de maman
- La chemise de papa
- Le sac à main de grand-maman
- Le chapeau de grand-papa
- Et les foulards de tata



Le tout, soigneusement rangé dans la valise à déguisements.

Commentaires

Activité très appréciée par les enfants !

Le château du géant & du fantôme

Description de l'activité

Mystère mystère...vous avez dit incroyablement quoi... Et oui mystère !

Pour commencer l'aventure et pimenter quelque peu l'ambiance, nous lisons l'histoire du géant. Ou la la...qu'est ce qu'il est grand !!!

Après ce moment intense d'émotion, les enfants enlèvent leur chaussure pour d'explorer leur espace de jeu en dansant sur la musique du fantôme d'Henri Dès pour voir si le géant et le fantôme sont là. Mais au fait où sont-ils ?...

Les voilà... oh ils sont tristes...leur château a été détruit...

Ni une ni deux, les enfants reconstruisent leur forteresse, selon leur convenance, leur envie et leur imagination.

Ce que l'activité favorise chez l'enfant

Cette activité permet l'expression des émotions, le développement de l'imagination, la communication, la collaboration et la création du lien social, le contact avec le corps et le monde sensoriel ... C'est également l'occasion de détourner le matériel connu et l'utiliser autrement pour jouer avec.

Le mouvement quant à lui se décline sous différentes formes : marcher, courir, sauter, danser, grimper, ramper,...

Matériel nécessaire

Tables – Chaises – Tunnels - Radio

Commentaires

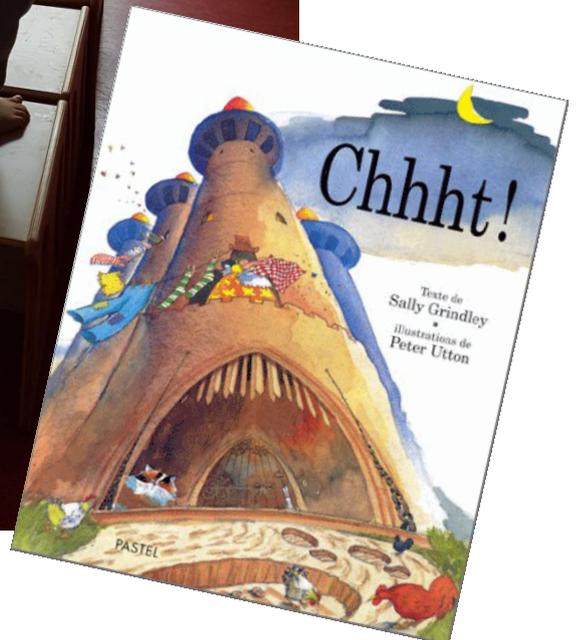
Ici les consignes se trouvent sur des pictogrammes. Il est mentionné que l'on peut aller sur les tables à 4 pattes, se coucher dessus et s'asseoir. Se mettre debout sur ces dernières n'est pas autorisé.



C'EST PARTI...YOUPI !!!



... EXPLORER
- TESTER
DECOUVRIR...







... ETRE ENSEMBLE...



... PARTAGER - RIGOLER...

« NOTRE VIE N'EST QUE MOUVEMENT »
MICHEL DE MONTAIGNE

Les animaux musicaux

Description de l'activité

Variante des statues musicales. Les enfants se déplacent/dansent en musique dans un espace délimité. Lorsque la musique s'arrête, l'adulte annonce ou montre l'image d'un animal (par exemple : la grenouille, le canard). Les enfants stoppent leurs mouvements le plus rapidement possible et prennent la position de l'animal nommé. Lorsque la musique reprend, tout le monde se met à se déplacer de la même façon que celui-ci et ceci jusqu'au prochain changement/arrêt de musique.

Ce que l'activité favorise chez l'enfant

Cette activité permet à l'enfant de se défouler tout en maîtrisant son corps. Il permet d'autre part l'expression corporelle et travaille les capacités d'imagination de l'enfant.

Pour la réalisation des mouvements ou prises de positions, il fait appel aux capacités de coordination.

Matériel nécessaire

Un espace propice qui laisse la place à l'expression corporelle.

De la musique.

Eventuellement des illustrations animalières.